

Noty o autorach

Grażyna Dzida, dr, chemik, pedagog

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim, Pracownik naukowy UPH w Siedlcach od 2006 roku. Autor projektów unijnych dla młodzieży z zakresu kształcenia zawodowego. Zainteresowania: pedeutologia, dydaktyka, w tym dydaktyką Jana Amosa Komeńskiego głównie metodą naturalną i zasadami dydaktycznymi. Wybrane publikacje: *Wykorzystanie komputera w nauczaniu chemii u progu XXI wieku*, [w:] Burewicz A., Gulińska H., (red.), *Polska chemia w Unii Europejskiej*, VII Konferencja Dydaktyków Chemii, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 1999; *Multimedialne kompetencje nauczycieli*, [w:] Klim – Klimaszewska A., (red.), *Ciągłość i zmiana w pedagogice XXI wieku*, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2007; *Kompetencje multimedialne nauczycieli jako czynnik warunkujący działalność innowacyjną*, [w:] Jagiełło E., *Innowacje w edukacji elementarnej*, Siedlce 2010.



Grażyna Dzida, PhD, chemical engineer, educationist,

the head teacher of the John Paul II High School in Radzyń Podlaski, a researcher at the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce since 2006. The author of EU benefit projects for youth's vocational training. Interests: pedeutology, teaching methodology, including John Amos Comenius' teaching methodology, mainly with the use of the natural method and teaching principles. Selected publications: *Using computers in teaching chemistry at the turn of the 20th century* [in:] Burewicz, A., Gulińska, H. (eds), *Polish chemistry in the European Union*, 6th Conference of Chemistry Educationists, Centre of Scientific Publications, Poznań 1999; *Teachers' competence of multimedia*, [in:] Klim-Klimaszewska, A., (ed.); *Continuity and change in the 21st century education studies*, Siedlce University Press, 2007; *Teachers' competence of multimedia as an essential factor of innovative activity*, [in:] Jagiełło, E., *Innovations in elementary education*, Siedlce 2010.

Grażyna Dzida, Dr., Chemikerin, Pädagogin

Direktorin der Johannes-Paul-II-Mittelschule in Radzyń Podlaski. Seit 2006 arbeitet sie als Forscherin an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce.

Die Autorin von EU-Projekten für die Jugend im Bereich der Berufsausbildung. Ihre Interessen: Forschung über den Lehrerberuf, Didaktik, einschließlich die Didaktik von Johann Amos Comenius – vor allem seine natürliche Methode und didaktische Prinzipien. Ausgewählte Publikationen: Die Verwendung des Computers im Chemieunterricht an der Schwelle des einundzwanzigsten Jahrhunderts (Oryginaltitel: *Wykorzystanie komputera w nauczaniu chemii u progu XXI wieku*), [in:] (Hrsg.) Burewicz A., Gulińska H., *Polnische Chemie in der Europäischen Union* (Oryginaltitel: *Polska chemia w Unii Europejskiej*), VII. Konferenz über Didaktik der Chemie, Zentrum der wissenschaftlichen Publikationen, Poznan 1999; *Multimediale Kompetenzen der Lehrer* (Oryginaltitel: *Multimedialne kompetencje nauczycieli*), [in:] (Hrsg.) Klim - Klimaszewska A., Fortführung und Veränderung in der Pädagogik des einundzwanzigsten Jahrhunderts (Oryginaltitel: *Ciągłość i zmiana w pedagogice XXI wieku*), Verlag der Podlachien Akademie, Siedlce 2007; *Multimediale Kompetenzen der Lehrer als Determinante der Innovationstätigkeit* (Oryginaltitel: *Kompetencje multimedialne nauczycieli jako czynnik warunkujący działalność innowacyjną*), [in:] E. Jagiello, *Innovation in der frühkindlichen Bildung* (Oryginaltitel: *Innowacje w edukacji elementarnej*), Siedlce 2010.

Barbara Grzegorzczak, mgr, pedagog, metodyk edukacji wczesnoszkolnej



Pracuje na stanowisku starszego wykładowcy w Katedrze Dydaktyki na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Za interesowania naukowe: problemy związane z kształceniem studentów a w szczególności rozwijaniem ich aktywności i kreatywności oraz kompetencji komunikacyjnych, kształcenie i wychowanie na poziomie wczesnej edukacji oraz główne założenia myśli pedagogicznej i filozoficznej Jana Amosa Komeńskiego. Studia nad pedagogiką Jana Amosa Komeńskiego zaowocowały publikacjami związanymi z problematyką dotyczącą ucznia i nauczyciela w szkole J. A. Komeńskiego, wychowaniem i początkową edukacją dzieci w pedagogicznej koncepcji Komeńskiego oraz jego myślą filozoficzną.

Wyniki własnych badań i refleksji przedstawiła w kilkudziesięciu publikacjach w czasopismach i pracach zbiorowych. Znaczna ich część była referowana na konferencjach naukowych. W ramach problemu badawczego „Humanistyczny wymiar kształcenia nauczycieli” powstało wiele publikacji o charakterze naukowo-empirycznym, które także zostały przedstawione na konferencjach i seminariach naukowych.

Barbara Grzegorzcyk, MA, educationist (early school education methodologist),

a senior lecturer at the Sub-Department of Teaching Methodology, the Faculty of Humanities of the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce. Her scientific interests are issues connected with higher education, especially developing students' activity, creativity and communicative competence, early education issues, as well as the main assumptions of John Amos Comenius' educational and philosophical thoughts. Her research into John Amos Comenius' education theory has resulted in publications regarding issues of the teacher and learner at Comenius' school, early education of children in Comenius' view and his philosophical thought. She has presented the results of her research and analyses in several dozen publications in magazines and collective works. A great deal of them have been submitted at scientific conferences. She has also written a number of scientific-empirical publications as an analysis of "Humanistic dimension of teachers' training", which have also been presented at conferences and seminars.

Barbara Grzegorzcyk, Mag., Pädagogin (Fachbereich: Methodik der frühkindlichen Bildung)

Sie arbeitet als Hochschullehrer im Lehrstuhl für Didaktik an der Fakultät für Geisteswissenschaften der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce. Ihre Forschungsinteressen: Fragen im Zusammenhang mit der Bildung von Studenten und insbesondere die Entwicklung ihrer Aktivität. Kreativität und Kommunikationsfähigkeiten, Bildung und Erziehung in der frühkindlichen Bildung und die Grundsätze des pädagogischen und philosophischen Denkens von Johann Amos Comenius. Studien über die Pädagogik von Comenius führten zu den Publikationen über Problematik der Schüler und Lehrer in der Schule von Johann Amos Comenius, über Erziehung und Allgemeinbildung der Kinder im pädagogischen Konzept von Comenius und sein philosophisches Denken. Die Ergebnisse ihrer Forschung und Überlegungen hat sie in ein Dutzend Publikationen in Fachzeitschriften und Sammelwerken vorgestellt. Die meisten von ihnen wurden auf wissenschaftlichen Konferenzen präsentiert. Im Rahmen des Forschungsproblem "Humanistische Dimension der Lehrerbildung", sind viele Publikationen mit dem wissenschaftlichen und empirischen Charakter entstanden, die auch während der Konferenzen und wissenschaftlichen Seminare vorgestellt wurden.

Ewa Jagiełło, dr, matematyk, pedagog



Jest absolwentką Wydziału Chemiczno-Matematycznego Wyższej Szkoły Rolniczo-Pedagogicznej w Siedlcach (1995 r.). Stopień doktora nauk humanistycznych w dziedzinie pedagogiki uzyskała w Instytucie Badań Edukacyjnych w Warszawie (2007 r.). Od 2008 roku pracownik Instytutu Pedagogiki w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Pracuje na stanowisku adiunkta. Zainteresowania naukowo-badawcze dotyczą edukacji dziecka, a przede wszystkim: edukacji matematycznej i edukacji ekonomicznej. Autorka podręcznika akademickiego „Współpraca przedszkola z rodziną i środowiskiem” (2013), 9 książek pod redakcją oraz około 80 artykułów w czasopiśmie i pracach zbiorowych, o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Ewa Jagiełło, PhD, mathematician, educationist,

a graduate of the Faculty of Chemistry and Mathematics of the Academy of Education Studies and Agriculture in Siedlce (1995). She obtained a doctor's degree in education studies at the Educational Research Institute in Warsaw in 2007. She has been a lecturer at the Department of Education Studies of the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce since 2008. Her main interests are children's education, especially mathematical and economic. She is the editor of nine books, the author of the university students' book "Kindergarten cooperation with the family and social environment" (2013), and of about 80 articles published in magazines and collective works of both national and international range.

Ewa Jagiełło, Dr., Mathematikerin, Pädagogin

Sie hat 1995 das Studium an der Fakultät für Chemie und Mathematik an der Hochschule für Landwirtschaft und Pädagogik in Siedlce (heutiger Name: Natur- und Geisteswissenschaftliche Universität in Siedlce) absolviert. Den Dokortitel in den Geisteswissenschaften auf dem Gebiet der Pädagogik hat sie 2007 am Institut für Bildungsforschung in Warschau erhalten. Seit 2008 arbeitet sie am Institut für Pädagogik an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce. Sie arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin. Forschungsinteressen beziehen sich auf die Bildung des Kindes, und vor allem: mathematische und ökonomische Bildung. Sie ist die Autorin eines akademischen Lehrbuch: „Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Familie und Umwelt" (2013). Sie ist Herausgeberin von 9 Büchern und etwa

80 Artikel in Zeitschriften und Sammelwerken auf nationaler und internationaler Ebene.

Mariola Jarczykowa, prof. nadzw. dr hab., filolog, literaturoznawca

Pracuje w Uniwersytecie Śląskim na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Uniwersytecie Śląskim. Kierownik Zakładu Historii Literatury Baroku i Dawnej Książki w Instytucie Nauk o Literaturze Polskiej im. Ireneusza Opackiego UŚ. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki staropolskiej kultury literackiej, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska Radziwiłłów birżańskich (tego w głównej mierze dotyczą cztery monografie autorskie). Badania naukowe Marioli Jarczykowej obejmują również zagadnienia szkolnictwa protestanckiego (*Program nauczania liceum w Słucku. Z dziejów szkolnictwa kalwińskiego w XVII wieku*. W: *Studia bibliologiczne*. T.12. Red. I. Socha. Katowice 2000, s. 117-128; *Reformacyjne „ćwiczenie dziecięce”*. *Szkolnictwo w kregu oddziaływania Radziwiłłów birżańskich w pierwszej połowie XVII wieku*. W: *Ars Educandi. Źródła*, t. 1: *Studia z dziejów wychowania i kształcenia od średniowiecza do XIX wieku*. Red. J. Gwóźdźnik, P.P. Barczyk Mysłowice 2009, s. 99-118; *Pożyteczne i szkodliwe lektury według Jana Amosa Komeńskiego*. W: *Zalecenia i przestrogi lekturowe XVI-XX wiek*. Red. M. Jarczykowa, A. Bajor. Katowice 2012, s. 18-33).



Ass. Prof. Mariola Jarczykowa, PhD, linguist, literary scholar,

a professor at the University of Silesia, the head of the Institute of Baroque Literary History and Ancient Books at the Ireneusz Opacki Department of Polish Literature. Her interests are oriented around the issues concerning Old Polish literary culture, especially the environment of the Birżai Radziwił family, the main topic which her four author's monographs concern. Her scientific research also concerns protestant education (*Program nauczania liceum w Słucku. Z dziejów szkolnictwa kalwińskiego w XVII wieku*. In: *Studia bibliologiczne*. Vol.12. Socha, I. (ed.). Katowice 2000, pp. 117-128; *Reformacyjne „ćwiczenie dziecięce”*. *Szkolnictwo w kregu oddziaływania Radziwiłłów birżańskich w pierwszej połowie XVII wieku*. In: *Ars Educandi. Źródła*, Vol. 1: *Studia z dziejów wychowania i kształcenia od średniowiecza do XIX wieku*. Gwóźdźnik, J., Barczyk, P.P. (eds). Mysłowice 2009, pp. 99-118; *Pożyteczne i szkodliwe lektury według Jana Amosa Komeńskiego*. In: *Zalecenia i przestrogi lekturowe XVI-XX wiek*. Jarczykowa, M., Bajor., A. (eds). Katowice 2012, pp. 18-33).

Mariola Jarczykowa, a. o. Prof. Dr. habil., Philologin, Literaturwissenschaftlerin

Sie arbeitet an der Universität von Schlesien als außerordentliche Professorin. Sie leitet die Einrichtung für Geschichte der frühbarocken Literatur und des ehemaligen Buches im Institut für Wissenschaften der polnischen Literatur an der Ireneusz-Opacki-Universität von Schlesien. Ihre Forschungsinteressen konzentrieren sich auf die Problematik der altpolnischen literarischen Kultur, mit besonderem Schwerpunkt auf die Umwelt vom Radziwill-Stamm in Bierze (vier Monographien betrachten diese Problematik). Die Studien von Mariola Jarczykowa umfassen auch Fragen der protestantischen Bildung (*Schullehrprogramm für Lyzeum* in Sluck. Aus der Geschichte der Bildung in dem calvinistischen siebzehnten Jahrhundert (Oryginaltitel: *Program nauczania liceum w Slucku. Z dziejów szkolnictwa kalwińskiego w XVII wieku*), [In:] Bibliologische Studien (Oryginaltitel: *Studia bibliologiczne*), Band 12 (Hrsg.) Socha I., Katowice, 2000, S. 117-128; Reformationen *der Kinder*. Bildung unter dem Einfluss des Radziwill-Stammes aus Bierze in der ersten Hälfte des siebzehnten Jahrhunderts (Oryginaltitel: *Reformacyjne „ćwiczenie dzieci”*. *Szkolnictwo w kregu oddziaływania Radziwiłłów birzańskich w pierwszej połowie XVII wieku*) [In:] *Ars Educandi. Quellen*, Band 1: Eine Studie über die Geschichte der *Erziehung und Bildung* vom Mittelalter bis ins neunzehnte Jahrhundert (Oryginaltitel: *Studia z dziejów wychowania i kształcenia od średniowiecza do XIX wieku*) Hrsg. J. Gwioździk, P. P. Barczyk Myslowice 2009, S. 99-118; Nützliche und schädliche Lektüren *nach* Johann Amos Comenius (Oryginaltitel: *Pożyteczne i szkodliwe lektury według Jana Amosa Komeńskiego*), [In:] *Lektüre-Empfehlungen und Warnungen des XVI-XX Jahrhunderts* (Oryginaltitel: *Zalecenia i przestrogi lekturowe XVI-XX wiek*), Hrsg. M. Jarczykowa, A. Bajor Katowice 2012, S. 18-33).

Anna Klim-Klimaszewska, prof. nadzw. dr hab., pedagog przedszkolny



Pracuje na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Sieidlcach (od roku 1996). Pedagog, specjalista w zakresie pedagogiki przedszkolnej. Zainteresowania naukowe dotyczą innowacji pedagogicznych w edukacji przedszkolnej, ryzyka dysleksji i dysgrafii u dzieci w wieku przedszkolnym oraz aktywności twórczej dzieci w wieku przedszkolnym. Prowadzi zajęcia z przedmiotów: pedagogika przedszkolna, alternatywne koncepcje w pedagogice przedszkolnej, teoria i praktyka wychowania przedszkolnego. Autorka ponad 200 publikacji, w tym: 8 monografii (jedna w języku rosyjskim), 20 książek pod redakcją, 101 artykułów i rozdziałów w monografiach

wieloautorskich opublikowanych w kraju oraz 76 artykułów i rozdziałów w monografiach wieloautorskich opublikowanych za granicą. Jest członkiem w komitetach redakcyjnych i naukowych 5 czasopism, w tym 2 za granicą (Rosja i Ukraina).

Ass. Prof. Anna Klim-Klimaszewska, PhD, kindergarten educationist,

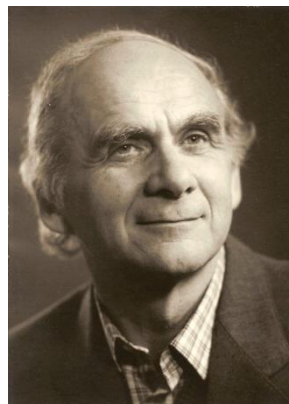
an assistant professor at the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce since 1996. An educationist, expert at kindergarten education. She is interested in kindergarten educational innovations, the risk of dyslexia and dysgraphia in kindergarten-age children, and the children's creative activity. She is a teacher of the following subjects: kindergarten education studies, alternative concepts in kindergarten education, theory and practice of kindergarten education. She is the author of more than 200 publications, including 8 monographs (one in Russian), 101 articles and chapters in multi-author monographs published in Poland and 76 articles and chapters in multi-author monographs published abroad, as well as editor of 20 books. She is a member of scientific and editors committees of 5 magazines, including 2 foreign (Russian and Ukrainian).

Anna Klim-Klimaszewska, a. o. Prof. Dr. habil., Vorschulpädagogin

Sie arbeitet seit 1996 als außerordentliche Professorin an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce. Sie ist Pädagogin und Spezialistin im Bereich der Vorschulpädagogik. Ihre Forschungsinteressen beziehen sich auf pädagogische Innovationen in der Vorschulbildung, Risiko von Dislexie und Dysgraphie bei Kindern im Vorschulalter und kreative Aktivität der Kinder im Vorschulalter. Sie unterrichtet folgende akademische Fächer: Vorschulpädagogik, Alternative Konzepte im Vorschulpädagogik, Theorie und Praxis der Vorschulerziehung. Sie ist Autorin von über 200 Publikationen, darunter 8 Monographien (eine in der russischen Sprache), Herausgeberin von 20 Büchern, 101 Artikeln und Kapiteln in den von mehreren Autoren veröffentlichten Monographien in Polen und 76 Artikeln und Kapiteln in den von mehreren Autoren veröffentlichten Monographien im Ausland. Sie ist ein Mitglied der Redaktions- und Forschungsausschüsse in 5 Fachzeitschriften, davon 2 im Ausland (Russland und Ukraine).

Heliodor Muszyński, prof. zw. dr hab., pedagog, psycholog

Ukończył studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (1956). Tam też rozpoczął pracę jako asystent w ówczesnej Katedrze Pedagogiki. W pierwszym etapie swej działalności naukowo badawczej zajął się wychowaniem społeczno – moralnym. Z tego zakresu powstała praca doktorska obroniona w 1962 roku. Po doktoracie przeniósł się do Warszawy, gdzie współpracował blisko z prof. Wincentym Okoń. Habilitował się w Uniwersytecie Warszawskim. Po kilku latach wraca do Poznania, gdzie tworzy Instytut Pedagogiki. Podejmuje rozległe badania nad systemem wychowawczym szkoły. Z tego zakresu powstały liczne publikacje, a także prace z zakresu teorii i aksjologii wychowania, metodologii pedagogiki, pedagogiki opiekuńczej i szkolnej. Przez trzy kadencje pełni funkcję przewodniczącego Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Wykształcił kilkuset magistrów i 50 doktorów. Po przejściu na emeryturę podjął pracę w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, mieście Komeńskiego, gdzie pracuje do dnia dzisiejszego. Utworzył tam Instytut Pedagogiczny, którym kieruje. Podjął studia nad J.A. Komeńskim, publikując kilka rozpraw o jego twórczości pedagogicznej.



Prof. Heliodor Muszyński, PhD, educationist, psychologist

He graduated from the Adam Mickiewicz University in Poznań in 1956. It was there that he started working as an assistant at the Sub-Department of Education Studies. Social and moral education became his first area of interest, which resulted in a doctor's degree (1962). After that, he moved to Warsaw, where he cooperated closely with Prof. Wincenty Okoń. He obtained the next degree at Warsaw University. After a few years he came back to Poznań, where he created the Department of Education Studies. There he took up thorough research into school educational system, the topic he focused on in numerous publications, as well as works about the theory and axiology of education, teaching methodology, care education studies and school education studies. He was the chairman of the Education Studies Committee of the Polish Academy of Sciences for three terms of office. He educated several hundred MAs and PhDs. After he retired, he took up a job at the John Amos Comenius Higher Vocational School in Leszno – Comenius' town - where he has been working up to now. There he opened the Department of Education Studies, whose head he became. He took up studies of John Amos Comenius and has published several dissertations about his educational writings.

Heliodor Muszyński, o. Prof. Dr. habil., Pädagoge, Psychologe

Er hat das Studium an Adam-Mickiewicz-Universität in Posen 1956 absolviert. Dort begann er als Assistent am damaligen Lehrstuhl für Pädagogik zu arbeiten. Die erste Phase seiner Forschung und wissenschaftlicher Aktivitäten betraf die sozial-moralische Erziehung. Mit diesem Bereich verteidigte er im Jahre 1962 seine Dissertation. Danach ist er nach Warschau umgezogen, wo er mit dem Professor Wincenty Okoń eng zusammengearbeitet hat. Er habilitierte sich an der Warschauer Universität. Nach mehreren Jahren kommt er nach Posen zurück und bildet das Institut für Pädagogik. Hier fängt er mit dem umfangreichen Studien am Erziehungssystem der Schule an. In diesem Bereich entstehen zahlreiche Publikationen und andere Veröffentlichungen zu den Themen: die Theorie und Axiologie der Erziehung, Methodologie der Pädagogik, Fürsorgepädagogik und Schulpädagogik. Er war dreimal der Vorsitzende des Ausschusses der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften bei Polnischer Akademie der Wissenschaften (polnische Abkürzung: PAN – Polska Akademia Nauk). Nachdem er in den Ruhestand getreten war, begann er mit der Arbeit an der Johann-Amos-Comenius Staatlichen Fachhochschule in Leszno, wo er bis zum heutigen Tag beschäftigt ist. Er bildete hier das Institut für Pädagogik, das er leitet. Er betreibt Studien zum Thema: Johann Amos Comenius und publiziert Abhandlungen über sein pädagogisches Werk.

Halina Natora, dr, pedagog specjalny



Pracuje na stanowisku starszego wykładowcy w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Ukończyła Akademię Pedagogiki Specjalnej oraz Studium doktoranckie w Instytucie Badań Edukacyjnych w Warszawie. Główne zainteresowania badawcze dotyczą kształcenia i wychowania dzieci z wadami słuchu, szczególnych zdolności dzieci niepełnosprawnych, dzieci z Zespołem Downa. Autorka różnych opracowań naukowych dotyczących pedagogiki specjalnej. W 2013 roku ukazała się jej monografia obejmująca wybrane problemy pedagogiki specjalnej, pod takim właśnie tytułem.

Halina Natora, PhD, special needs educationist,

a senior lecturer at the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce. She graduated from the Academy of Special Needs Education Studies and followed with post-graduate studies at the Institute of Educational Research in Warsaw. She is mainly interested in educating children with hearing impairments, special abilities of disabled children and children with Down syndrome. She is the author of various treatises on special needs education. In 2013 she published her monograph discussing selected problems of special needs education, and so entitled.

Halina Natora, Dr., Sonderpädagogin

Sie arbeitet als Hochschullehrer an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce. Sie hat das Studium an der Akademie der Sonderpädagogik und dem Institut für Bildungsforschung in Warschau absolviert. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen die Bildung und Erziehung der Kinder mit Hörbehinderung, spezifische Fähigkeiten der behinderten Kinder und Kinder mit Down-Syndrom. Sie ist die Autorin verschiedener wissenschaftlichen Bearbeitungen für Sonderpädagogik. Im Jahre 2013 erschien ihre Monographie, die ausgewählte Probleme der Sonderpädagogik umfasst, gerade unter dem gleichen Titel.

Barbara Sitarska, prof. nadzw. dr hab., pedagog, dydaktyk, pedeutolog

Pracuje na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Uniwersytecie Przyrodniczo – Humanistycznym w Siedlcach od roku 1988 w Instytucie Pedagogiki, Katedrze Dydaktyki. Kierownik Pracowni Dydaktyki Ogólnej. Za interesowania naukowe Barbary Sitarskiej koncentrują się wokół dydaktyki szkoły wyższej, pedeutologii i edukacji. Od doktoratu do habilitacji głównym nurtem badań naukowych było doskonalenie procesu kształcenia w szkole wyższej; kształcenia modułowego; procesu samokształcenia w edukacji studentów; edukacji szkolnej i edukacji permanentnej. Po habilitacji badania koncentrują się wokół trzech głównych bloków: Edukacja szkolna i edukacja nieustająca (badania o charakterze ilościowym); biografie edukacyjne uczniów, studentów, ludzi różnych zawodów i słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku (badania o charakterze jakościowym); Dzieło Komeńskiego i jego aktualność dla współczesnej kultury i nauki. Współorganizator czterech międzynarodowych seminariów o Janie Amosie Komeńskim i współredaktor STU-



DIA COMENIANA SEDLCENSIA; Jakość kształcenia w szkole wyższej. Współorganizator 12 konferencji z tego cyklu i współredaktor monografii wieloautorskich z tego zakresu. Jest autorką ok. 150 publikacji, w tym czterech monografii (jedna w języku ukraińskim). Wypromowała ok. 500 magistrów i 200 licencjatów. Członek Zespołu Pedeutologów KNP PAN przy Uniwersytecie Warszawskim i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN przy Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Od 2007 roku współpracuje z Niemieckim Towarzystwem Komeniologicznym w Berlinie. Autorka kilku recenzji wydawniczych monografii i prac zbiorowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Ass. Prof. Barbara Sitarska, PhD, educationist, teaching methodologist, pedeutologist,

an assistant professor at the Department of Education Studies, Sub-Department of Teaching Methodology of the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce since 1988. She is the head of the Institute of General Teaching Methodology. Main interests: higher education teaching methodology, pedeutology and education. After she obtained a doctor's degree and before she became an assistant professor, she mainly concentrated on the improvement of educational process at a higher education institution, modular education, students' self-education, school education and lifelong education. After she became an assistant professor, her interests have focused on three main areas: school education and lifelong education (quantitative research); educational biographies of school and university students, representatives of various jobs and third-age university students (qualitative research); Comenius' works and their topicality for modern culture and education. She is an organizer of four international seminars on John Amos Comenius and an editor of STUDIA COMENIANA SEDLCENSIA; The quality of higher education. She is also an organizer of 12 conferences of the series and editor of multi-author monographs on the subject. She is the author of about 140 publications, including four monographs (one in Ukrainian). She has promoted about 500 MAs and 200 BAs. She is a member of the Team of Pedeutologists of the Education Studies Committee of the Polish Academy of Sciences at Warsaw University and the Christian Education Studies Team of the Education Studies Committee of the Polish Academy of Sciences at the Catholic University of Lublin. Since 2007, she has been co-operating with the German Comeniological Society in Berlin. She is the author of several editorial reviews of monographs and collective works of national and international range.

Barbara Sitarska, a. o. Prof. Dr. habil., Pädagogin, Didaktikerin und Spezialistin für Lehrerforschung

Sie arbeitet seit 1988 als außerordentlicher Professorin an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce am Institut für Pädagogik, Lehrstuhl für

Didaktik. Sie ist Leiterin des Labors für Allgemeine Didaktik. Die Forschungsinterese von Barbara Sitarska beziehen sich auf die Didaktik der Hochschule, Lehrerforschung und Bildung. Von der Promotion bis zur Habilitation beschäftigte sie sich vor allem mit der Vervollkommnung des Bildungsprozesses in der Hochschule; mit der Modul-Bildung; mit dem Prozess der Selbststudium bei der Studenten-Bildung; mit der Schulbildung und dem lebenslangen Lernen. Nach der Habilitation konzentriert sich ihre Forschung auf drei Hauptbereiche: Schulbildung und ständige Bildung (quantitative Forschung); Bildungsbiografien von Schülern, Studenten, Menschen unterschiedlicher Berufe und Teilnehmer der Universität des Dritten Lebensalters (qualitative Forschung); Comenius-Werk und seine Aktualität für gegenwärtige Kultur und Wissenschaft. Sie war Mitveranstalter von vier internationalen Seminaren über Johann Amos Comenius und Mitherausgeber von STUDIEN COMENIANA SEDLCENSIA; Die Qualität der Hochschulbildung. Sie ist ansonsten Mitveranstalter von 12 Konferenzen in der oben genannten Reihe, und Mitherausgeber der von mehreren Autoren veröffentlichten Monographien in diesem Bereich. Sie ist die Autorin von etwa 140 Publikationen, darunter vier Monographien (eine in der ukrainischen Sprache). Sie hat 500 Magisterarbeiten und 200 Bachelorarbeiten geführt und promoviert. Sie ist ein Mitglied des Teams für Lehrerforscher des Ausschusses der Pädagogischen Wissenschaften (polnische Abkürzung KNP – Komitet Nauk Pedagogicznych) der Polnischen Akademie der Wissenschaften (polnische Abkürzung: PAN – Polska Akademia Nauk) an der Universität in Warschau und Mitglied des Teams für Christliche Pädagogik des Ausschusses der Pädagogischen Wissenschaften an der Katholischen Universität in Lublin. Seit 2007 arbeitet sie mit der Deutschen Comenius-Gesellschaft in Berlin zusammen. Sie ist die Autorin mehrerer Redaktion-Rezensionen von Monographien und Sammelwerken auf nationaler und internationaler Ebene.

Kamila Szymańska, dr, bibliotekoznawca, starszy kustosz

Jest pracownikiem Muzeum Okręgowego w Lesznie. Za interesowania badawcze: kultura książki na pograniczu wielkopolsko-śląskim; Leszno jako ośrodek typograficzny; pismo jako medium komunikacji społecznej w środowisku protestanckim południowo-zachodniej Wielkopolski. Jest autorką dwóch książek: *Katalog starych druków biblioteki Muzeum Okręgowego w Lesznie*, Leszno 2001, *Drukarnie Presserów w Lesznie w XVIII wieku*, Leszno 2008 i kilkunastu artykułów w czasopismach i publikacjach zbiorowych, między innymi:



Recepcja Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie do roku 1939 na tle zainteresowania pedagogiem i jego twórczością w Europie Środkowej [w:] Jan Amos Komeński a Europa XVII wieku, red. B. Sitarska, R. Mnich, Siedlce 2012, s. 53–58; *Europejskie powiązania kultury książki*

w Lesznie w XVIII wieku [w:] *Europejski wiek osiemnasty. Uniwersalizm myśli, różnorodność dróg. Studia i materiały*, red. M. Dębowski, A. Grześkowiak-Krwawicz, M. Zwierzykowski, Kraków 2013, s. 487-495; *Światu pozostanie ten papier... Haase i Börner – drukarze pogranicza*, „Pamiętnik Biblioteki Kórnickiej” 30, 2013, s. 11-80; *Podróże zagraniczne leszczyńskiej młodzieży mieszczańskiej u schyłku XVII i w XVIII wieku w świetle drukowanych kazań żałobnych* [w:] *Polski Grand Tour w XVIII i początkach XIX wieku*, red. A. Ročko, Warszawa 2014, s. 287-296.

Kamila Szymańska, PhD, librarian, senior custodian,

works in the District Museum in Leszno. She is interested in the reading culture on the border between Wielkopolska (Greater Poland) and Silesia; Leszno as a typographic centre; writing as a medium of social communication in the protestant environment of South-West Wielkopolska. She is the author of two books: *Catalogue of old literature of the District Museum library in Leszno*, Leszno 2001, *Pressers' printing houses in Leszno in the 18th century*, Leszno 2008 and over a dozen articles in magazines and collective publications, among others: *Recepcja Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie do roku 1939 na tle zainteresowania pedagogiem i jego twórczością w Europie Środkowej* [in:] *Jan Amos Komeński a Europa XVII wieku*, Sitarska, B., Mních, R. (eds), Siedlce 2012, pp. 53–58; *Europejskie powiązania kultury książki w Lesznie w XVIII wieku* [in:] *Europejski wiek osiemnasty. Uniwersalizm myśli, różnorodność dróg. Studia i materiały*, Dębowski, M., Grześkowiak-Krwawicz, A., Zwierzykowski, M. (eds), Kraków 2013, pp. 487-495; *Światu pozostanie ten papier... Haase i Börner – drukarze pogranicza*, „Pamiętnik Biblioteki Kórnickiej” 30, 2013, p. 11-80; *Podróże zagraniczne leszczyńskiej młodzieży mieszczańskiej u schyłku XVII i w XVIII wieku w świetle drukowanych kazań żałobnych* [in:] *Polski Grand Tour w XVIII i początkach XIX wieku*, Ročko, A. (ed.), Warszawa 2014, pp. 287-296.

Kamila Szymańska, Dr., Bibliothekswissenschaftlerin, Leitende Kustodin.

Sie ist die Mitarbeiterin des Bezirksmuseum in Leszno. Ihre Forschungsschwerpunkte: Kultur des Buches an der Grenze von Großpolen und Schlesien; Leszno als typographisches Zentrum; Schrift als Medium der gesellschaftlichen Kommunikation in dem protestantischen Milieu in südwestlichem Großpolen. Sie ist Autorin zwei Bücher: *Der Katalog des alten Druckes in der Bibliothek des Bezirksmuseums in Leszno* (Oryginaltitel: *Katalog starych druków biblioteki Muzeum Okręgowego w Lesznie*), Leszno 2001, *Druckereien von Presser in Leszno im achtzehnten Jahrhundert* (Oryginaltitel: *Drukarnie Presserów w Lesznie w XVIII wieku*), Leszno, 2008 und mehrere Artikel in Fachzeitschriften und Sammelpublikationen, darunter: *Die Comenius-Aufnahme in Leszno bis zum Jahr 1939 im Hintergrund mit Pädagoge-Sympathie und sein Schaffen in Mitteleuropa* (Oryginaltitel: *Recepcja Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie do roku 1939 na*

tle zainteresowania pedagogiem i jego twórczością w Europie Środkowej), [in:] Johann Amos Comenius und Europa im siebzehnten Jahrhundert (Oryginaltitel: *Jan Amos Komeński a Europa XVII wieku*), Hrsg. B. Sitarska, R. Monk, Siedlce, 2012, S. 53-58; Europäische Zusammenhänge der Bücher-Kultur in Leszno im achtzehnten Jahrhundert (Oryginaltitel: *Europejskie powiązania kultury książki w Lesznie w XVIII wieku*), [in:] *Europäisches* achtzehnte Jahrhundert. Universalismus des Denkens, die Vielfalt der Wege. Studien und Materialien (Oryginaltitel: *Europejski wiek osiemnasty. Uniwersalizm myśli, różnorodność dróg. Studia i materiały*), Hrsg. M. Debowski, A. Grzeskowiak-Krwawicz, M. Zwierzykowski, Krakau, 2013, S. 487-495; Der Welt bleibt dieses Papier... Haase und Börner - Drucker des Grenzgebiets (Oryginaltitel: *Świata pozostanie ten papier... Haase i Börner – drukarze pogranicza*), „Das Tagebuch der Bibliothek in Kornik” 30, 2013, S. 11-80. Internationale Reisen der bürgerlichen Jugend aus Leszno in dem späten siebzehnten und achtzehnten Jahrhundert im Licht der gedruckten Trauerpredigten (Oryginaltitel: *Podróże zagraniczne leszczyńskiej młodzieży mieszczańskiej u schyłku XVII i w XVIII wieku w świetle drukowanych kazań żałobnych*) [in:] Polnische Grand Tour im achtzehnten und frühen neunzehnten Jahrhundert (Oryginaltitel: *Polski Grand Tour w XVIII i początkach XIX wieku*), Hrsg. A. Rocko, Warschau 2014, S. 287-296.

Wacław Szymonik, dr, ekonomista

Ukończył studia wyższe o dwóch profilach – organizacyjno-prawnym i ekonometrycznym, na Wydziale Ekonomicznym UMCS w Lublinie. Od samego początku swojej działalności naukowo-badawczej występował jako twórca dwóch oryginalnych metod badawczych: hermeneutyki zarządczej oraz analizy procesowej, które szeroko wykorzystywał w procesach doskonalenia branżowych systemów zarządzania. Pracował w Politechnice Lubelskiej w Katedrze Zarządzania i Informatyki. Koordynował pracami badawczymi, prowadzonymi w Katedrze. Osiągnięcia naukowo-badawcze zakończyły się licznymi wdrożeniowymi projektami. Zajmował się również transferem nowych technologii z krajów wysoko rozwiniętych, głównie z Niemiec, USA, Francji i Włoch. Działalność tę rozwijał równoległe z działalnością naukowo-dydaktyczną, realizowaną na uczelni. Kierował dwoma firmami, realizującymi projekty innowacyjno-wdrożeniowe: 1) Przedsiębiorstwem Promowania Postępu „Progres” sp. z o.o. (lata 1989 -1994 oraz 1997-2002) i 2) CCM Holding, Ltd (Commers Consulting Managemant – 1994 – 1996).



W działalności naukowo-dydaktycznej skupiał się głównie na doskonaleniu wcześniej realizowanych metod z zakresu sprawnej regulacji gospodarczej, analizy procesowej w powiązaniu z analizą jakości, hermeneutyki zarządczej, podejścia dialektyczno-procesowego oraz tworzeniem strategii postępowo-nadążnej

przedsiębiorstw. Metody te były wzbogacane o elementy filozoficzno-religijne. Od roku 2007 podejmował próby powiązania tych metod z bogatą i twórczą działalnością Jana Amosa Komeńskiego, głównie w oparciu o takie dzieła, jak: *Wielka Dydaktyka*, *Panaugia*, *Pansophia*, *Panagersia*, *Triertium catholicum*, *Droga światłości*, *Panorthosia*. Publikacje dr-a Szymonika koncentrują się głównie między innymi na: całościowym ujęciu człowieka w relacji do całokształtu wiedzy kosmiczno-przyrodniczej i biblijnej; wizji lepszego społeczeństwa; praktycznych sposobach naprawy rzeczy ludzkich. Jest autorem ponad stu publikacji w językach: polskim, rosyjskim i angielskim i uczestnikiem wielu krajowych i międzynarodowych konferencji.

Wacław Szymonik, PhD, economist

He completed organizational-legal and econometric studies at the Department of Economy of the Mary Curie-Skłodowski University of Lublin. Since the very beginning of his scientific and research activity he has appeared as the creator of two original research methods: managerial hermeneutics and process analysis, which have been widely used in his improvement of the professional management systems. He worked in the Sub-Department of Management and Information Technology of Lublin Technical University, where he coordinated the research conducted. He introduced a number of projects. He also transferred new technologies from highly developed countries, mainly Germany, the USA, France, and Italy. At the same time, he worked as a scientist and lecturer at the university. He managed two companies introducing innovative projects: the Progress Promoting Company "Progres" Ltd (1989 – 1994 and 1997 – 2002) and CCM Holding, Ltd (Commers Consulting Management – 1994 – 1996). In his scientific and teaching activity he mainly concentrated on improving the previously practiced methods of efficient economic regulation, process analysis in connection with quality analysis, managerial hermeneutics, dialectical and process approach and creating the company's progress and follow-up strategies. The above methods were enriched with philosophical and religious elements. Since 2007, he has been trying to connect these methods with the rich and creative activity of John Amos Comenius, mainly basing on such writings as *Great Didactics*, *Panaugia*, *Pansophia*, *Panagersia*, *Triertium catholicum*, *Way of Light*, *Panorthosia*. His publications mainly concentrate on the following subjects: the perception of man as a whole in a relationship with the whole of the knowledge of the outer space and nature and the Bible; a vision of a better society; practical ways of the improvement of human matters. He is the author of more than a hundred publications in Polish, Russian, English, and a participant of many conferences, both at home and abroad.

Wacław Szymonik, Dr., Wirtschaftswissenschaftler

Er absolvierte an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften an der Maria-Skłodowska-Universität in Lublin sein Studium mit zwei Profilen: organisatorisch-

rechtlichen und ökonomischen. Von Beginn seiner Forschungstätigkeit erschien er als Schöpfer der beiden ursprünglichen Forschungsmethoden: Management-Hermeneutik und Prozessanalyse, die er weit in den Prozessen zur Verbesserung der Branchen- Management-Systeme eingesetzt hat. Er arbeitete an der Technischen Hochschule im Lehrstuhl für Management und Informatik, wo er seine Forschungsaktivitäten durchführte. Seine forschungs-wissenschaftlichen Erfolge führten zu einer Reihe von Einführungsprojekten. Er beschäftigte sich auch mit dem Transfer neuer Technologien aus Industrieländern, vor allem aus Deutschland, USA, Frankreich und Italien. Diese Aktivität wurde parallel zu Forschungs- und Lehraktivitäten entwickelt, die er an der Universität durchführte. Er führte zwei Unternehmen, in denen die Innovations- Einführungs-Projekten durchgeführt wurden: 1) Unternehmen mit Förderung der Entwicklung des Fortschritts - "Progress" GmbH (Jahre 1989 - 1994 und 1997-2002) ; 2) CCM Holding Ltd (Commers Managemant Consulting - 1994-1996).

Seine Forschungs- und Lehraktivitäten konzentrierten sich vor allem auf die Verbesserung der bereits umgesetzten effizienten Methoden im Bereich der wirtschaftlichen Regulierung, Prozessanalyse im Zusammenhang mit der Qualitätsanalyse, Management-Hermeneutik, dialektischer Ansatz des Prozesses und die Bildung der fortschrit-progressiven Strategie von Unternehmen. Diese Methoden wurden mit den philosophischen und religiösen Elementen bereichert. Seit 2007 versuchte er, diese Methoden mit dem vielseitigen und kreativen Werk von Johann Amos Comenius zu verbinden, vor allem auf der Grundlage von folgenden Werken: *Wielka Dydaktyka*, *Panaugia*, *Pansophia*, *Panagersia*, *Triertium catholicum*, *Droga światłości*, *Panorthosia*.

Die Publikationen des Doktors Szymonik konzentrieren sich hauptsächlich unter anderem auf: Gesamtauffassung des Menschen in Bezug auf das kosmische-natürliche und biblische Gesamtwissen; Vision einer besseren Gesellschaft; praktische Wege zur Reparatur der menschlichen Dinge. Er ist der Autor von über hundert Publikationen in folgenden Sprachen: Polnisch, Russisch und Englisch. Er nahm auch an vielen nationalen und internationalen Konferenzen teil.

Urszula Tyluś, dr, pedagog



Pracuje na stanowisku adiunkta w Instytucie Pedagogiki w Uniwersytecie Przyrodniczo- Humanistycznym w Siedlcach . Autorka dwóch monografii, współredaktorka siedmiu prac zbiorowych oraz ok. 80 artykułów zamieszczonych w specjalistycznych czasopismach polskich i zagranicznych. Jest współorganizatorką konferencji z cyklu *Edukacja –wczoraj , dziś i jutro* oraz międzynarodowego seminarium *Inkluzja edukacyjna*. Zakres badań naukowych Autorki dotyczy obszaru przemian społeczno-oświatowych w środowisku wiejskim z uwzględnieniem problematyki ucznia i nauczyciela oraz ich funkcjonowania w warunkach szkoły. Zainteresowania naukowe o charakterze współczesnym poszerzone są o dociekania re-

trospektywne, dotyczące głównych założeń myśli pedagogicznej i dydaktycznej Jana Amosa Komeńskiego.

Urszula Tyluś, PhD, educationist,

a lecturer at the Department of Education Studies at the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce. The author of two monographs, an editor of seven collective works and about 80 articles published in Polish and foreign specialist magazines. She is an organizer of the conference *Education – yesterday, today and tomorrow* and the international seminar *Educational inclusion*. Her research is oriented around the social and educational changes of rural areas taking into account the problem of a learner and a teacher and their functioning in school conditions. Her modern-character scientific interests are accompanied by retrospective investigation concerning the main assumptions of John Amos Comenius' educational thought.

Urszula Tyluś, Dr., Pädagogin

Sie arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce. Sie ist die Autorin von zwei Monographien, Mitherausgeber von sieben Sammelwerken und etwa 80 Artikeln, die in polnischen und ausländischen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden. Sie ist Mitveranstalter der Konferenzen in der Reihe von *Bildung – gestern, heute und morgen* und des internationalen Seminars *Bildung-Inklusion*. Der Umfang der Forschung der Autorin bezieht sich auf den Bereich des sozialpädagogischen Wandels in ländlichen Regionen unter Berücksichtigung der Problematik von Schülern und Lehrern und ihr Funktionieren innerhalb der Schulverhältnisse. Forschungsinteresse mit

dem gegenwärtigen Charakter wurden um retrospektive Gedanken erweitert, die vor allem die Hauptgrundsätze der pädagogischen und didaktischen Gedanken von Johann Amos Comenius betreffen.

Prof. zw. dr hab. Kazimierz Żegnałek, prof. zw. dr hab., pedagog, dydaktyk, metodolog

Pracuje na stanowisku profesora zwyczajnego w Uniwersytecie Przyrodniczo- Humanistycznym w Siedlcach od 1995 roku. Przez wiele lat kierował Katedrą Dydaktyki.

Zajmuje się problematyką z zakresu dydaktyki ogólnej (w tym szczególnie osobowością nauczyciela i jego kształceniem), edukacją wczesnoszkolną oraz metodologią badań pedagogicznych. Ma w tym zakresie bogaty dorobek naukowy, obejmujący łącznie ponad 260 pozycji. Do ważniejszych pozycji z tego dorobku należy zaliczyć następujące publikacje książkowe: *Dydaktyka edukacji obronnej* (2003), *Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia* (2005), *Wizerunek nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej* (2008), *Kompetencje nauczyciela edukacji początkowej* (red.2008), *Kompetencje współczesnego nauczyciela* (red. 2008), *Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych* (2008), *Metodologia badań dla autorów prac magisterskich i licencjackich z pedagogiki* (2010), *Edukacja polska w konstelacji europejskiej* (red. 2013). Do chwili obecnej wypromował 17 doktorów, ok. 400 magistrów i 200 licencjatów. Ponadto jest autorem dwóch wniosków do nadania tytułu profesora, recenzentem wielu rozpraw habilitacyjnych i doktorskich, Aktywnie uczestniczy w międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych. Jest członkiem Stowarzyszenia Profesorów Państw Słowiańskich (Bułgaria).



Prof. Kazimierz Żegnałek, PhD, educationist, teaching methodologist,

a professor at the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce since 1995. He was a head of the Sub-Department of Teaching Methodology for many years. He concentrates on general teaching methodology issues, especially teacher's personality and education, early school education and the methodology of education research. He can boast of a broad scientific output, including a total of over 260 publications. The major publications are the books: *Defense education teaching methodology* (2003), *General teaching methodology. Selected issues* (2005), *Image of an early school education teacher* (2008), *Competence of an early education teacher* (2008, ed.), *Competence of the modern teacher* (2008, ed.), *Methods and techniques used in education research* (2008), *Re-*

search methodology for authors of MA and BA theses on education studies (2010), *Polish education in European constellation* (2013, ed.). Up to the present, he has promoted 17 PhDs, about 400 MAs and 200 BAs. Moreover, he is the author of two applications for professor's degree and a reviewer of many doctor's and professor's theses. He takes an active part in scientific conferences both at home and abroad. He is a member of the Association of Slavic Professors (Bulgaria).

Kazimierz Żegnałek, o. Prof. Dr. habil., Pädagoge, Didaktiker

Er arbeitet seit 1995 als ordentlicher Professor an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce. Seit vielen Jahren leitete er den Lehrstuhl für Didaktik. Er befasst sich mit der Problematik im Bereich der allgemeinen Didaktik (vor allem die Persönlichkeit des Lehrers und seine Bildung), Frühschulbildung und Methodologie der Bildungsforschung. Er hat in diesem Bereich umfangreiche wissenschaftliche Leistungen, insgesamt mehr als 260 Werke. Zu den wichtigsten gehören die folgenden Bücher-Veröffentlichungen: *Didaktik der Schulbildung* (2003), *Allgemeine Didaktik. Ausgewählte Fragen* (2005), *Das Bild des Lehrers in der Frühschulbildung* (2008), *Die Kompetenzen des Lehrers in der Anfangsbildung* (Hrsg. 2008), *Die Kompetenzen des heutigen Lehrers* (Hrsg. 2008), *Methoden und Techniken bei der pädagogischen Forschung* (2008), *Methodologie der Forschung für Autoren der Magister- und Bachelorarbeiten im Bereich der Pädagogik* (2010), *Bildung in Polen in der Europäischen Konstellation* (Hrsg. 2013). Bisher erteilte er 17 Promotionen, förderte etwa 400 Magisterarbeiten und 200 Bachelorarbeiten. Ansonsten ist er der Autor von zwei Anträgen für die Verleihung des Professortitel und der Rezensent von mehreren Habilitations- und Doktorarbeiten. Er nimmt aktiv an nationalen und internationalen wissenschaftlichen Konferenzen teil. Er ist ein Mitglied des Professorenverbandes der slawischen Staaten (Bulgarien).