



## BIOGRAFICZNE NOTY AUTORÓW

### AUTHORS' BIOGRAPHICAL NOTES

**Ass. Prof. Janina Florczykiewicz, PhD,**

University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce,  
Faculty of Humanities, pedagogue.

**Dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. nadzw.** Uniwersytet  
Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Wydział  
Humanistyczny, Katedra Edukacji Inkluzyjnej.  
e-mail: [janinaflorczykiewicz@poczta.fm](mailto:janinaflorczykiewicz@poczta.fm)



Her research interests are concentrated on the border of two disciplines: pedagogy and art; especially concern applying of visual arts in actions focused on a subjective development of an individual. She is an author of studies from the scope of the education through art. Her academic achievements also include practical implementations in this field.

W roku 2014 uzyskała stopień naukowy doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Jej zainteresowania naukowe plasują się na pograniczu dwóch dyscyplin – pedagogiki i sztuki. Prowadzi badania nad rolą kreacji wizualnej w rozwoju podmiotowym oraz zastosowaniem metod opartych na kreacji wizualnej w resocjalizacji. Jest autorką monografii i opracowań z zakresu wychowania przez sztukę oraz resocjalizacji, realizowała również programy z zakresu edukacji sztuką w zakładach karnych.

**Ass. Prof. Lubomír Hampl, PhD; the Czech Republic;**  
a bohemist of a linguist, currently an associate professor at  
the Institute of Modern Languages at the Faculty of Humanities  
and Social Sciences at the University of Bielsko-Biała.  
e-mail: [lubekhampl@poczta.onet.pl](mailto:lubekhampl@poczta.onet.pl)

**doc. PhDr. Lubomír Hampl Ph.D., mimořádný profesor  
ATH,** Bohemista a polonista, jazykovědec, mimořádný  
profesor Ústavu neofilologie Technicko-humanistické  
akademie v Bielsku-Bialé, Polsko.



Main interests: phraseology, linguistic picture of the world, national stereotypes (meta-; auto- and heretostereotypes), religious language, the situation of contemporary Czech and Polish. At present he conducts comparative-cognitive research devoted to the problems of translation, language interferences and lexical units of Czech and Polish language, as well as

diversity of linguistic picture of the world taking into account semantic and conceptual attributes of native language. Recently published work: *Birds in Czech and Polish phraseology. Conceptualisation – picture – reflection* (2012); *The world of avifauna in Polish and Czech translations of the Holy Bible – owls and swallows* (2013); *The world of avifauna II in Polish and Czech translations of scripture – pure and impure birds* (2014); *The world of bird life III in Polish and Czech translations of the Holy Bible – the corvidae family – jackdaws, crows, ravens, rooks, jays* (2016); *The world of bird life IV in Polish and Czech translations of the Holy Bible – stork, ibis, pelican* (2018). The issues related to the didactic and pansophic issues of John Amos Comenius are also important to him.

Překladatel a autor početných vědeckých článků týkajících se především jazykovědné tematiky. Soustředí se na problematiku zkoumání frazeologizmů a idiomatiky v češtině, konfrontujíc tuto doménu s polštinou a občas i s ruštinou. Zkoumá rovněž národnostní stereotypy (meta-; auto- i heretostereotypy). Analyzuje také problematiku široce chápané translace, obzvláště lexikální oblast, zaměřenou na Bibli. Je autorem pěti monografií: *Ptactvo v české a polské frazeologii. Konceptualizace – obraz – odraz, Svět avifauny v polských a českých překladech Písma svatého – sovy a vlaštovky, Svět avifauny II v polských a českých překladech Písma svatého – ptactvo čisté a nečisté, Svět avifauny III v polských a českých překladech Písma svatého – čeleď Corvidae – kavka, vrána, krkavec, havran, sojka, a také Svět avifauny IV v polských a českých překladech Písma svatého – čáp, ibis a pelikán*. Otázky spojené s didaktickou a pansofickou tematikou Jana Ámose Komenského jsou mu také velice blízké.



**Ewa Jagiełło, PhD in pedagogy**, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Faculty of Humanities, pedagogue.

**Ewa Jagiełło, dr pedagogiki**, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Wydział Humanistyczny, Instytut Edukacji.

She graduated in mathematics with physics, teaching specialization, at the Faculty of Chemistry and Mathematics at the University of Agriculture and Pedagogy in Siedlce. From the very beginning of her scientific-didactic and research activity, she searched for methods of working with a child / student who create a creative and open human being. A man who builds his own unique authority.

The child draws knowledge from parents, grandparents, teachers and other adults, people in his space, but he processes it in his own way. In her opinion, a researcher is needed to build his own self through a child, which aims to create harmony in the relations between the child and adults. In her publications, she appreciates the role of parents in shaping a new being. The ideas she teaches about teaching and learning children of mathematics and economics can be linked to the thought of Jan Amos Komensky about teaching children in a maternity school and then in a peer group. She developed and introduced content from the field of economic education to the program of studies in the teaching specialty for the level of early education. She is the author of over 100 publications, including 1 author's monograph and 18 multi-author monographs, 1 program for grades 1-3, 1 program supplement (methodical guide for teachers), 11 conference publications posted in the Web o Science database, 70 chapters in peer-reviewed monographs in Polish and other languages (English, Russian, Slovak), 17 articles in peer-reviewed journals (including 5 in magazines listed in part B of the list of Minister of Science and Higher Education), 3 reviews of monographs.

Ewa Jagiełło w swoich publikacjach docenia rolę rodziców w kształtowaniu nowej istoty. Głoszone przez nią idee, dotyczące nauczania i uczenia się dzieci matematyki i ekonomii, można powiązać z myślą Jana Amosa Komeńskiego o nauczaniu dzieci w szkole macierzyńskiej, a potem w grupie rówieśniczej. Opracowała i wprowadziła treści z obszaru edukacji ekonomicznej do programu studiów na specjalności nauczycielskiej dla poziomu wczesnej edukacji. Autorka ponad 100 publikacji, w tym jednej monografii autorskiej i 18 monografii wieloautorskich, programu dla klas 1-3, suplementu do programu (przewodnik metodyczny dla nauczycieli). Jest również autorką 11 publikacji konferencyjnych, zamieszczonych w bazie Web o Science; 70 rozdziałów w recenzowanych monografiach w języku polskim i innych językach (angielskim, rosyjskim, słowackim), 17 artykułów w recenzowanych czasopiśmie (w tym pięć w czasopiśmie wymienionych w części B wykazu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego), trzech recenzji monografii. W obszarze swoich zainteresowań głosiła wykłady na 30 konferencjach międzynarodowych, jak również współorganizowała osiem konferencji międzynarodowych i pięć ogólnopolskich.

**Alexander Kobernik** – Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of Department of the Pedagogical and Educational Management, PavloTychynaUman State Pedagogical University (Ukraine).

**Олександр Коберник** – професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна).



He graduated from Drahomanov National Pedagogical University (1977) and received a speciality of the teacher of general technical disciplines and physics. He worked as a teacher and the headmaster of the school (1977-1984), head of the department of education (1984-1987). He was a candidate of pedagogical sciences in 1984. Since 1987 he has been working as Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology, Dean of the Faculty, ViceRector for Scientific Work at PavloTychynaUman State Pedagogical University. The dissertation for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences was defended in 2000 («Psychological and pedagogical projecting process at the rural general secondary school»). Kobernik Alexander has been the professor of the Department of Pedagogy since 2001. He is the author of over 300 scientific publications, including 2 textbooks for secondary schools and 3 for higher education, 9 monographs, in particular «Educational process at rural secondary school: essence, projecting, organization», «Management of educational process at the general educational establishment», «Project and technological activity of students at labour educational lessons: theory and methodology», «Project technology: theory, history, practice» and 16 scientific and methodological manuals, among them «Theory and methodology of psychological and pedagogical projecting process at secondary school», «Science of managing an educational establishment», «Methods and means of personal-oriented education», «Innovative technology of training and education» etc. His scientific interests concern the theory and methodology of education, methods of technological education and management of education. He has prepared 25 candidates and 6 doctors of sciences. He was awarded the badges «Excellence in public education of the USSR» (1990), «Anton Makarenko» (2005) «Petro Mohyla» (2009), «For Scientific Achievements» (2012); Honorary Diplomas of the Ministry of Education and Science of Ukraine (1994, 2008), National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine (2010) for a significant personal contribution to the development of the system of

higher education, achievements in the field of pedagogical science, the development and introduction of new concepts and techniques in the pedagogical practice. He is a laureate of the regional prize named after Alexander Zakharenko (2016).

Закінчив Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова (1977) та здобув спеціальність вчителя загальнотехнічних дисциплін і фізики. Працював учителем та директором школи (1977–1984), завідувачем відділу освіти (1984–1987). Кандидат педагогічних наук з 1984 року. З 1987 р. працює в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на посадах доцента, завідувача кафедрою педагогіки і психології, декана факультету, проректора з наукової роботи. Дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук захистив у 2000 році («Психолого-педагогічне проектування виховного процесу в сільській загальноосвітній школі»). Професор кафедри педагогіки з 2001 року. Викладає курси педагогіки, менеджменту в освіті. Автор понад 300 наукових публікацій, серед яких 2 підручники для середньої та 3 – для вищої школи, 9 монографій, зокрема: «Навчально-виховний процес у сільській загальноосвітній школі: сутність, проектування, організація», «Управління виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі», «Проектно-технологічна діяльність учнів на уроках трудового навчання: теорія і методика», «Проектна технологія: теорія, історія, практика» та 16 науково-методичних посібників, з яких: «Теорія і методика психолого-педагогічного проектування виховного процесу в школі», «Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом», «Методи і засоби особистісно орієнтованого виховання», «Інноваційні технології навчання та виховання» та ін. Наукові інтереси стосуються теорії і методики виховання, методики технологічної освіти та управління освітою. Підготував 25 кандидатів та 6 докторів наук. За вагомих особистий внесок у розвиток системи вищої освіти, досягнення в галузі педагогічної науки, розробку і впровадження в педагогічну практику нових концепцій та методик нагороджений знаками «Відмінник народної освіти УРСР», «Антон Макаренко», «Петро Могила», «За наукові досягнення»; Почесними Грамотами МОН України, Національної академії педагогічних наук України (2010 р.). Лауреат обласної премії імені Олександра Захаренка.



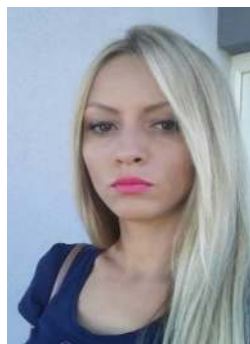
**Ass. Prof. Jelena Maksimović, PhD, Serbia,**

University of Niš, Faculty of Philosophy; educationist, methodologist of pedagogy, educationalist, statistician.

Associate Professor at the Department of Pedagogy, Faculty of Philosophy at University of Niš for the subject: Methodology of pedagogy and Research in pedagogy. PhD thesis: *The role of action research in improving educational practice*, defended in 2011 at the Faculty of Philosophy, University of East Sarajevo, under the supervision of dr Veljko Bandur. She has published more than 140 scientific papers in journals and conference proceedings. Worked as a researcher at the science project *Pedagogical pluralism as the basis for education policy* (179036), in the category A1, funded by the Ministry of Science and Technological Development of Serbia for the period from January 2011. until December 2017. She also worked as a researcher at the international Tempus project: *Leadership in education (EdLead)* from 2013 to december 2017. She has published two monographs and six textbooks: *Different methodological approaches in the study of academic failure*, *Data analysis in educational research* (co-authored with B. Kožuh),

*Descriptive statistics in educational research* (co-authored with B. Kožuh), *Action research in educational theory and practice*, *A method of sampling in educational research* (co-authored with B. Kožuh), *Use of PSPP programs in pedagogical research* (co-authored with B. Kožuh), *Practicum for realization of profession-al teaching practice: with student portfolio*, *Research of pedagogue in school: Examples of reflexive prac-tice* (co-authored with J. Osmanović).

**Aleksandra Milanović** holds MA in pedagogy from the Faculty of Philosophy in Niš. At the moment she is working on her PhD in pedagogy, works as a teaching assistant at the Department of Preschool and Primary Teacher Training at the Faculty of Pedagogy in Vranje, Serbia.



**Jelena Osmanović, MA, Serbia**, University of Niš, Faculty of Philosophy; teaching assistant at Pedagogy Department, post-graduate student.

She graduated from the Faculty of Philosophy in Niš at the Department of Pedagogy in 2012, and then completed her master studies in 2014. MA Jelena Osmanović is a teaching assistant at the Department of Pedagogy at the Faculty of Philosophy of the University of Niš and she is a student of doctoral studies in pedagogy. She also worked as a researcher at the international Tempus project: *Leadership in education (EdLead)* from 2013. to december 2017. She has published one textbook: (2016): *Research of pedagogue in school: Examples of reflexive practice*(co-authored with J. Maksimović). She has also published more than 50 scientific papers in the field of education, research and pedagogy. Scientific area: methodology of pedagogical research, research in pedagogy, statistic in pedagogy.



**Prof. Inna Osadchenko, PhD, Ukraine**, University of Uman; educationist, university teacher, psychoeducationist, methodologist, educationalist of artistic and literary education, educationalist of speech ability of younger students; comeniologist.

Professor, Doctor of Pedagogy, Head of the John Amos Comenius Polish-Ukrainian Research Laboratory of Psychodidactics of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Ukraine). She graduated from Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical Institute (1993) with a speciality of primary school teacher. She worked as



a rural school teacher for 13 years (1992–2005). She was a winner of the All-Ukrainian contest «Teacher of the Year» in the nomination «Primary School Teacher» (2002). She has been working at Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University since 2003. Her theses were defended in the field of primary school didactics (2005) and high school didactics (2013). By invitation she headed the Institute of Teacher Education in Vasyl Sukhomlinsky Mykolaiv National University (2014–2016). At the suggestion of Polish colleagues from the Higher School of Vocational Education (Leszno) she organized the creation of the John Amos Comenius Polish-Ukrainian Research Laboratory of Psychodidactics (2012). In 2017, she initiated the reorganization of the first laboratory of psychodidactics in Ukraine. She has practical experience and systematic scientific and methodological connections with teachers, scientific and pedagogical workers of Ukraine and other countries (Poland, Kazakhstan and Belarus). She has creatively modified existing programs and teaching and methodological support of the disciplines, the teaching of which she is providing. She got a second higher education in psychology in 2013. So now she is combining research interests in the field of pedagogy and psychology. Scientific interests are represented by psychodidactics of primary and higher schools; development of junior pupils' creative abilities; modern teaching technologies; conflictology; pedagogical skills, in particular pedagogical reflection, pedagogical communication. She also developed and certified methodology for the development of artistic, linguistic and literary abilities of junior pupils; technology of situational studies at a pedagogical university; methodology for solving pedagogical situations. Author's teaching aids include. She organized 9 International scientific and practical conferences devoted to the J.A. Comenius didactic teaching. She is systematically conducting scientific and methodological trainings and master classes. She is an editor-in-chief of the scientific journal «Folia Komeniana», the member of the Specialized Scientific Council for defense of theses in Pedagogy), and the member of the All-Ukrainian Contest of Student Research Papers in Pedagogy. Under her leadership, 6 graduate students received a Ph.D. in education. She is awarded the first Ukrainian Prize named after Vasyl Pomahaiba in the nomination «Didactics» from the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine (2015).



**Manfred Richter, PhD, Germany,** Berlin, educationist, comeniologist, retired clergyman.

Studium der Philosophie und Theologie an den Universitäten München, Heidelberg, Göttingen, Tübingen, und der Pädagogik in Tübingen, Assistentur am neutestamentlichen Seminar Theologische Fakultät Tübingen, Studentenpfarramt Tübingen, Gemeindepfarramt Neustetten-Remmingsheim (Wttbg.). Seit 1961 verheiratet mit der Theologin Heidi geb. Postel, gemeinsam haben wir drei Söhne und zwei Töchter. Ab 1974 als Pfarrer und Dipl.-Pädagoge Leiter Haus der Kirche Berlin, Direktor Ev. Bildungswerk Berlin, Präsident Evangelische Erwachsenenbildung in Europa. Mitbegründung Deutsche Comeniusgesellschaft. 1993-2005 Leiter Kunstdienst der Ev. Kirche mit Sitz Berliner Dom. 2014 Promotion an der Universität Siedlce, Polen (Dr. phil.). Ökumenischer Orden vom hl. Nerses Schnorhali des Katholikos Aller Armenier, Etschmiadzin (Armenien). Ökumenische und menschenrechtliche Initiativen. *Veröffentlichungen*. Aufsätze, Rezensionen, Texte, Herausgaben - zu Erwachsenenbildung, Kirchengeschichte, Ökumene, Kunst und Ästhetik, Comeniologie (insg. ca. 400 Titel). *Hg.* u.a. von „Kirche in Preußen“, „Wege zu Berliner Kirchen“ und „Kirchen und Klöster in Berlin, „Mit Pflugscharen gegen Schwerter“ (mit E. Zylla), „Das Lied vom letzten Juden“, „Der Engel und der Atlas“ – ein Bilderbogen zur Tausend-

jahrfeier Potsdams, Bornstedt – Friedhof Kirche (mit G. Kunzendorf), Hermann Adler – Gedichte aus dem Wilnaer Ghetto, „Armenisches Arzach/Berg-Karabach“, „Kirchenräume-Kunsträume“ (mit K. Hoffmann), Gabriela Nasfeter – Lichtpyramide, Werner Korthaase als Comeniusforscher (mit B. Sitarska und R. Mních), Kulturgeschichte im Dialog – Freundesgabe für Josef Nolte (mit J. Köhler u.a.). *Monographien*: „Johann Amos Comenius und das Colloquium Charitativum von Thorn 1645. Ein Beitrag zum Ökumenismus“, Jan Amos Komeński w Polsce. Krótki zarys życia i działalności, Jan Amos Komeński. Zarys życia i działalności, Oh Sancta Simplicitas! Über Wahrheit, die aus der Geschichte kommt. Ein Essay zum Ökumenismus.

**Ass. Prof. Barbara Sitarska, PhD**, educationist, teaching methodologist, pedeutologist; Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Faculty of Humanities.

**Barbara Sitarska, prof. nzw. dr hab.**, pedagog, dydaktyk, pedeutolog, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Wydział Humanistyczny.  
e-mail: [barbara.sitarska02@gmail.com](mailto:barbara.sitarska02@gmail.com)



Anassistantprofessorat the Department of EducationStudies, Sub-Department of TeachingMethodology of the Siedlce University of Natural Sciences and Humanities since 1988. She is the head of the Institute of General TeachingMethodology. Main-interests: highereducationteachingmethodology, pedeutology and education. After she obtained a doctor's degree and before she became an assistant professor, she mainly concentrated on the improvement of educational process at a higher education institution, modular education, students' self-education, schooleducation and lifelong education. After she became an assistant professor, her interests have focused on three main areas: schooleducation and lifelong education (quantitative research); educational biographies of school and university students, representatives of various jobs and third-age university students (qualitative research); Comenius' works and their topicality for modern culture and education. She is an organizer of four international seminars on John Amos Comenius and an editor of *Studia Comeniana Sedlcensia*; The quality of higher education. She is also an organizer of 12 conferences of the series and editor of multi-author monographs on the subject. Since 2014 she has been the editor-in-chief of *Siedlce Comeniological Research Bulletins, Pedagogy* series, a cyclical publication appearing yearly, containing comeniological entries prepared by authors from the Siedlce University of Natural Sciences and Humanities and other universities in Poland and abroad. Since 2014 she has been the editor-in-chief of the magazine *Siedlce Comeniological Research Bulletins, Pedagogy* series, a yearly publication presenting comeniological entries/articles by authors from the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce as well as from other universities in Poland and abroad. In 2018, the magazine was placed on the international list of magazines ICI Journals Master List. She is the author of about 160 publications, including four monographs (one in Ukrainian) and the editor of 20 monographs by many authors. She has promoted about 550 MAs and 200 BAs. She is a member of the Team of Pedeutologists of the Education Studies Committee of the Polish Academy of Sciences at Warsaw University and the Christian Education Studies Team of the Education Studies Committee of the Polish Academy of Sciences at the Catholic University of Lublin and Philosophical Pedagogy at the University of Łódź. Since 2007, she has been co-operating with the German Comeniological Society in Berlin, and since 2017 she has been its member. She is the author of several editorial reviews of monographs and col-

lectiveworks of national and international range, and one of the authors and editors of the website: [www.comenius.uph.edu.pl](http://www.comenius.uph.edu.pl).

Pracuje na stanowisku profesora nadzwyczajnego w UPH w Siedlcach od roku 1988, w Instytucie Edukacji, Katedrze Edukacji Nauczycielskiej. Kierownik Pracowni Dydaktyki Ogólnej. Zainteresowania naukowe Barbary Sitarskiej koncentrują się wokół dydaktyki szkoły wyższej, pedeutologii i edukacji. Od doktoratu do habilitacji głównym nurtem badań naukowych było kształcenie modułowe, proces samokształcenia, edukacja szkolna i edukacja permanentna. Po habilitacji badania koncentrują się na trzech głównych blokach: edukacja szkolna i edukacja nieustająca (badania o charakterze ilościowym); biografie edukacyjne uczniów, studentów, ludzi różnych zawodów i słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku (badania o charakterze jakościowym); dzieło Komeńskiego i jego aktualność dla współczesnej kultury i nauki. Współorganizator czterech międzynarodowych seminariów o Janie Amosie Komeńskim i współredaktor *Studia Comeniana Sedlcensia; Jakość kształcenia w szkole wyższej*. Współorganizator 12 konferencji z tego cyklu i współredaktor monografii wieloautorskich z tego zakresu. Od roku 2014 Redaktor Naczelna czasopisma: *Siedleckie Zeszyty Komeniologiczne*, seria *Pedagogika*, publikacji cyklicznej, ukazującej się co roku, zawierającej hasła komeniologiczne/artkuły opracowywane przez autorów z Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach i innych uczelni w Polsce i za granicą. Czasopismo od roku 2018 znalazło się na liście międzynarodowej czasopism: ICI Journals Master List. Jest autorką ok. 160 publikacji, w tym czterech monografii (jedna w języku ukraińskim) i redaktorem 21 monografii wieloautorskich. Wypromowała ok. 550 magistrów i 200 licencjatów. Członek Zespołu Pedeutologów KNP PAN przy Uniwersytecie Warszawskim, Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN przy Katolickim Uniwersytecie Lubelskim i Pedagogiki Filozoficznej przy Uniwersytecie Łódzkim. Od 2007 roku współpracuje z Niemieckim Towarzystwem Komeniologicznym w Berlinie, a od roku 2017 jest jego członkiem. Autorka kilku recenzji wydawniczych monografii i prac zbiorowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Współautor i współredaktor strony internetowej [www.comenius.uph.edu.pl](http://www.comenius.uph.edu.pl).



**Bernhard Josef Stalla, Phd phil.** Germany,

Ludwig-Maximilians University of Munich; graduate teacher for adult education; biography researcher; expert at historical-methodological pedagogy and cultural studies; historian, comeniologist.

**Bernhard Josef Stalla Dr. phil. Deutschland,**

Ludwig-Maximilians-Universität München, Diplom-Pädagoge für Erwachsenenbildung. Biographieforscher. Experte für Historisch-Systematische Pädagogik und Kulturforschung. Historiker.

Works as a scientist for research activities and public relations at the Comenius Expert-Forum at Ludwig-Maximilians-University Munich. He completed his studies of cultural and social sciences at Catholic University of Eichstätt, graduating as a graduate teacher (Dipl. Päd. Univ.) for adult education. He got his PhD degree in Pedagogical Sciences at Ludwig-Maximilians-University, Munich. The topic of his dissertation was "Aloys Fischer (\*1880-†1937) Biography and educational theory. An analysis of his anthropological-interdisciplinary thinking in educational processes." His research focuses on the historical-systematic pedagogy, biography research and education theory of John Amos Komenský/Comenius, adult education and cultural learning.

Arbeitet als Wissenschaftler für referentielle Forschungstätigkeit und Öffentlichkeitsarbeit am Comenius-Exptertenforum der Ludwig-Maximilians-Universität München. Er absolvierte das Studium der Kultur - und Sozialwissenschaften an der Katholischen Universität Eichstätt mit dem Studienabschluss Diplom-Pädagoge Univ. für Erwachsenen-bildung. Promotion zum Dr. phil. an der Ludwig-Maximilians-Universität München. Dissertation zum Thema „Aloys Fischer (1880-1937) Biographie und Bildungstheorie. Eine Analyse zu seinem anthropologisch - interdisziplinären Bildungsdenken im Sinne eines geisteswissen-schaftlichen Kontinuitätskonzeptes für basale Bildungsprozesse.“ Seine Forschungsschwer-punkte umfassen historisch-systematische Pädagogik, Biographie-Forschung und Bildungst-heorie von Jan Amos Komenský /Comenius, Erwachsenenbildung und kulturelles Lernen.

**Ass. Prof. Sławomir Sztobryn, PhD**, Prof. of Education, History and Philosophy of Education; University of Bielsko-Biała, Faculty of Humanities and Social Sciences.

**Sławomir Sztobryn, prof. nadzw. dr hab.**, pedagog historyczny i filozoficzny, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Wydział Humanistyczno-Społeczny.



Professor of Education, Ph.D. Sławomir Sztobryn - currently professor at the University of Technology & Humanistics in Bielsko-Biala, previously a graduate and a longtime lecturer at the University of Lodz. As the successor of S. Hessen and K. Kotłowski and within the Department of Pedagogy and Philosophy at the University of Lodz he has continued and developed their research regarding historical and philosophical pedagogy. Founder and chairman of the Society of Philosophical Pedagogy named after Bronislaw F. Trentowski, vice president of Central European Philosophy of Education Society based in Prague. Founder and editor of the news portal about philosophical pedagogy (<http://www.pedagogika-filozoficzna.eu/>), editor-in-chief the "Philosophical Pedagogy on-line", publisher of two multi-volume series entitled - "Philosophical Pedagogy" and "Educational Reality". Member of the Lodz Scientific Society, Polish Pedagogical Association, Society for the History of Education, the Association of European Culture, the Association of Slavic Countries Philosophers, member of national and foreign journal offices. From 2010 to 2014 he was the vice-rector and rector of the Higher School of Pedagogy in Lodz. Reviewer of doctoral dissertations. Author of more than 150 articles and 16 books, including two monographs.

Profesor Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, wcześniej absolwent i długoletni wykładowca na Uniwersytecie Łódzkim. Następca S. Hessena i K. Kotłowskiego oraz – w ramach Zakładu Pedagogiki Filozoficznej UŁ – kontynuator ich badań w zakresie pedagogiki historycznej i filozoficznej. Organizator i prezes Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F. Trentowskiego, wiceprezes Central European Philosophy of Education Society z siedzibą w Pradze. Twórca i redaktor wortalu pedagogiki filozoficznej (<http://www.pedagogika-filozoficzna.eu/>), redaktor naczelnego organu TPF „Pedagogika Filozoficzna on-line”, wydawca dwóch wielotomowych serii zatytułowanych „Pedagogika Filozoficzna” oraz „Rzeczywistość Edukacyjna”. Członek Łódzkiego Towarzystwa Naukowego, Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Towarzystwa Historii Edukacji, Stowarzyszenia Kultury Europejskiej, Stowarzyszenia Filozofów Krajów Słowiańskich, członek redakcji czasopism krajowych i zagranicznych. W latach 2010-2014 prorektor i rektor Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi. Recenzent w przewodach doktorskich i habilitacyjnych. Autor ponad 150 artykułów oraz 16 książek, w tym dwóch monografii.



**Myroslava Tkachuk** – candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Pedagogy and Educational Management at Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Ukraine).

**Мирослава Ткачук** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна).

She graduated from this University (1998) with honor and got a degree of primary school and music teacher. M. Tkachuk received the qualification of Master of Pedagogical Education, lecturer of Pedagogy and initial education methods in 2000. She worked as a teacher for 6 years: in 1998-2001, she was a teacher of elementary school in Uman secondary school № 10, 2006-2009 – a teacher of theoretical disciplines at the Children`s music school № 6 in Odessa. She has been working at Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University since 2009. She defended her thesis in the field of general pedagogy and history of pedagogy ("The content of national education in the pedagogical thought of Ukraine in the second half of the nineteenth and the beginning of the twentieth century", 2016) and obtained a scientific degree of the candidate of Pedagogical Sciences. In 2017 Myroslava Tkachuk improved her professional qualification in the field of "Scientific and pedagogical workers of universities, academies, institutes who teach psychological and pedagogical disciplines". She teaches the following subjects: "History of Pedagogy", "History of educational and instructional systems", "Fundamentals of vocational guidance work" and "Comparative pedagogy"; works on specific issues of higher education pedagogy, theory and practice of management of educational institutions. The results of her individual researches are constantly reported at conferences and seminars of various levels, presented in the form of abstracts of scientific events, articles. Myroslava presented 3 teaching manuals: "History of pedagogy: educational and methodological manual", "Pedagogy and history of pedagogy (in charts and tables)", "Individual students` research on discipline" History of pedagogy". Scientific achievement consists of more than 50 publications, including articles published abroad (Poland, Belorussia, Russia, Kazakhstan). Member of the Ukrainian Association of V. Sukhomlynskyi.

Закінчила цей університет (1998) з відзнакою та здобула спеціальність вчителя початкових класів та музики. У 2000 р. закінчила магістратуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з відзнакою, здобувши кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладача педагогіки та методики початкового навчання. 6 років працювала вчителем: 1998–2001 вчителем початкових класів в Уманській ЗОШ № 10, 2006–2009 – викладачем теоретичних дисциплін у дитячій музичній школі № 6 м. Одеси. З 2009 р. працює в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Захистила дисертацію за спеціальністю Загальна педагогіка та історія педагогіки («Зміст національного виховання у педагогічній думці України другої половини ХІХ – початку ХХ століття», 2016) та здобула науковий ступінь кандидата наук. У 2017 р. підвищила кваліфікацію за напрямом: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психолого-педагогічні дисципліни». Здійснює викладання дисциплін «Історія педагогіки», «Історія освітньо-виховних систем», «Основи профорієнтаційної роботи» та «Порівняльна педагогіка». Працює над окремими питаннями педагогіки вищої школи, теорії та практики управління навчальними закладами. Результати досліджень доповідає на конференціях та семінарах

різного рівня, представляє у вигляді тез матеріалів цих наукових заходів, статтях. Презентувала 3 навчально-методичних посібники: «Історія педагогіки», «Педагогіка та історія педагогіки (у схемах і таблицях)», «Самостійна робота студентів з дисципліни "Історія педагогіки"». Науковий доробок становить понад 50 опублікованих праць, у тому числі – за кордоном (Польща, Білорусія, Росія, Казахстан). Член Української асоціації імені В. Сухомлинського.